



# ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ «АНТОК-2023»

8-10 КЛАССЫ

### Задание № 1 (2 балла)

Разложите число 40 на 2 слагаемых так, чтобы их произведение было наибольшим.

Ответ 20 и 20, так как в другом случае будет  $(40-x)(40+x)=40-x^2$ . А это максимально при  $x=0$ .

## Задание № 2 (3 балла)

Найти сумму всех 4-х значных чисел, делящихся на 300.

Решение.

Первое четырехзначное число, которое делится на 300 – это 1200, последнее четырехзначное число – это 9900, (на конце числа должно быть 00 и по признаку делимости должно делиться на 3).

Сами числа образуют арифметическую прогрессию с разностью  $d=300$ . Число членов  $(9900-1200)/300+1=29+1=30$ .

Сумма равна  $((1200+9900)/2)*30=166500$ .

### Задание № 3 (3 балла)

По дороге в школу Ваня пересек дорогу, пробежав мимо 32-х столбов и это заняло у него 20 минут. Докажите, что найдутся два столба, расстояние между которыми Ваня пробежал менее, чем за 39 секунд.

Решение.

Если бы между всеми столбами были паузы не менее чем в 39 секунд, то Ваня затратил бы на их преодоление не менее  $39 \cdot 31 = 1209$  секунд (между 32-мя столбами 31 промежуток), это больше, чем  $20 \text{ минут} = 20 \cdot 60 = 1200$  секунд, что противоречит условию.

Ответ. Найдутся два таких столба.



# Задание № 4 (4 балла)

Решите уравнение

0,125x

$$\frac{0,125x}{\left(\frac{19}{24} - \frac{21}{40}\right) \cdot 8 \frac{7}{16}} = \frac{\left(1 \frac{28}{63} - \frac{17}{21}\right) \cdot 0,7}{0,675 \cdot 2,4 - 0,02} \quad \text{Задание №4}$$

0,125 =  $\frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$  ;  $\frac{28}{63} = \frac{4 \cdot 7}{7 \cdot 9} = \frac{4}{9}$  ;

Далее  $8 \frac{7}{16} = \frac{8 \cdot 16 + 7}{16} = \frac{128 + 7}{16} = \frac{135}{16}$  ;

$$\begin{array}{r} 0,675 \\ \times 2,4 \\ \hline 2700 \\ + 1350 \\ \hline 1,6200 \end{array}$$

Подставим в уравнение:

$$\frac{\frac{1}{8}x}{\left(\frac{19}{24} - \frac{21}{40}\right) \cdot \frac{135}{16}} = \frac{\left(1 \frac{4}{9} - \frac{17}{21}\right) \cdot 0,7}{1,62 - 0,02}$$

$$\frac{x}{8 \left( \frac{19 \cdot 5 - 21 \cdot 3}{3 \cdot 8} \right) \cdot \frac{135}{16}} = \frac{\left( \frac{13}{3 \cdot 3} - \frac{17}{3 \cdot 7} \right) \cdot 0,7}{1,6}$$

$$\frac{x \cdot 3 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 2}{(95 - 63) \cdot 135} = \frac{\left( \frac{13 \cdot 7 - 17 \cdot 3}{3 \cdot 3 \cdot 7} \right) \cdot 7}{16}$$

$$\frac{x \cdot 3 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 2}{32 \cdot 135} = \frac{81 - 51}{16}$$

$$\frac{x \cdot 3 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 2}{2 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 27} = \frac{30}{9 \cdot 16}$$

$$\frac{x}{2 \cdot 9} = \frac{5}{9 \cdot 2} \Rightarrow x = 5$$

Ответ: 5

$$\frac{0,125x}{\left(\frac{19}{24} - \frac{21}{40}\right) \cdot 8 \frac{7}{16}} = \frac{\left(1 \frac{28}{63} - \frac{17}{21}\right) \cdot 0,7}{0,675 \cdot 2,4 - 0,02}$$

### Задание № 5 (4 балла)

Последние семь цифр мобильного телефона указывают уникальный номер каждого абонента,

т.е. +7 (код города, где вы находитесь) и семь цифр, которые вы указали.

Какова вероятность правильно набрать 7-ти значный номер сотового телефона, если Оля забыла последние 4 цифры? Но, к счастью, Оля хотя бы помнит, что они различны. А вероятность в данном случае равна 1, деленной на число таких всевозможных наборов.

Решение. Последние цифры могут быть 0. Первую цифру выбираем 10-ю способами, вторую – 9ю, третью – 8-ю, четвертую – 7-ю способами, так как цифры не повторяются.

Вероятность будет равна  $1/(10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7) = 1/5040$ .

Задание № 6 (5 баллов)  
Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} y + x - 1 = 0 \\ |y| - x - 1 = 0 \end{cases}$$

Решение.

1) Пусть  $y \geq 0 \Leftrightarrow |y| = y \Leftrightarrow$   
$$\Leftrightarrow \begin{cases} y + x - 1 = 0 \\ y - x - 1 = 0 \\ y \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2y - 2 = 0 \\ x = 1 - y \\ y \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 1 \\ x = 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$
  
 $\Leftrightarrow (0; 1)$  — решение системы.

2) Пусть  $y < 0 \Leftrightarrow |y| = -y \Leftrightarrow$   
$$\Leftrightarrow \begin{cases} y + x - 1 = 0 \\ -y - x - 1 = 0 \\ y < 0 \end{cases}$$

Сложим 1-е и 2-е уравнения  
 $-2 = 0$  — ложно  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  решений нет.

Проверка.

Подставим  $x = 0, y = 1$  в систему

$$\begin{cases} 1 + 0 - 1 = 0 \\ |1| - 0 - 1 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 0 = 0 \\ 0 = 0 \end{cases} \Rightarrow (0; 1) \text{ — решение системы}$$



### Задание № 7 (5 баллов)

Известно, что у пианино 36 черных клавиш и 52 белые клавиши. Ученику дали задание сочинить мелодию. Для нее надо извлечь 3 звука, нажав на черные клавиши, и 4 звука, нажимая на белые клавиши. Сколько может получиться мелодий, если нельзя нажимать на одну и ту же клавишу несколько раз подряд?

~7

36 черн. кл.  
52 бел. кл.

мелодия: 3 черн. + 4 бел.  
нельзя нажимать одну и ту же  
клавишу несколько раз подряд =>  
единственная подходящая комбинация  
чередования клавиш: бчбчбчбч  
позиция

	1	2	3	4	5	6	7
комбинации	52	36	52	36	52	36	52

всего комб. мелодий:  $52 \cdot 36 \cdot 52 \cdot 36 \cdot 52 \cdot 36 \cdot 52 =$   
 $= 341130756096$

Ответ: 341130756096

Сюда входит

$36 \cdot 35 \cdot 34 = 42840$  – столько звуков извлечено будет с помощью черных клавиш.

$52 \cdot 51 \cdot 50 \cdot 49 = 6497400$  – столько звуков извлечено будет с помощью белых клавиш.

По правилу произведения  
 $42840 \cdot 6497400 = 278348616000$  звуков, можно считать мелодий.



### Задание № 8 (6 баллов)

Сколько можно составить различных комбинаций для получения шифра из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, в которых цифра 0 расположена правее 1?

Решение.  $10!$  - число всех перестановок, но в них входят и те, в которых 0 слева от 1 расположен. Поэтому  $10!/2$ .

### Задание № 9 (7 баллов)

Вычислите разность кубов двух натуральных чисел, если их разность равна 12, а произведение 28. Найдите эти числа.

Решение.

$$\begin{aligned}x^3 - y^3 &= (x - y)(x^2 + xy + y^2) = (x - y)((x - y)^2 + 3xy) = \\&= 12 * (12^2 + 3 * 28) = 12 * 480 = 2736\end{aligned}$$

$$x - y = 12 \Leftrightarrow x = y + 12 \Leftrightarrow (y + 12)y = 28 \Leftrightarrow y^2 + 12y - 28 = 0$$

Решаем квадратное уравнение.

$$\frac{D}{4} = 6^2 + 28 = 64 = 8^2$$

$$x = -6 + 8 = 2$$

$$x = -6 - 8 = -14 - \text{ не является натуральным числом.}$$

$$y = 6 + 8 = 14$$

Ответ. 14 и 2.

### Задание № 10 (7 баллов)

Прямоугольный участок ландшафтный дизайнер разделила диагональю на два участка. У получившегося прямоугольного треугольника длина одного из катетов больше длины другого на 10 м и меньше длины гипотенузы на 10 м. Найдите периметр первоначального прямоугольного участка.

Решение.

$x$  – длина катета,

$x-10$  – длина другого катета,

$x+10$  – длина гипотенузы.

По теореме Пифагора:  $(x-10)^2 + x^2 = (x+10)^2$ .

$$x^2 = (x+10)^2 - (x-10)^2.$$

Справа разность квадратов

$$x^2 = (x+10-x+10)(x+10+x-10).$$

$$20 \cdot 2 \cdot x = x^2$$

$x=40$  м – один катет

другой катет равен 30 м, а периметр прямоугольного участка равен:  $(40+30) \cdot 2 = 140$  м



### Задание № 11 (7 баллов)

Петя пришел в цирк посмотреть шоу львов, которые показывают братья Кнутовы. По их сигналу львы бегут вдоль арены цирка по кругу (вдоль внешней стороны арены) навстречу друг другу, изначально двигаясь в противоположных направлениях. Величавый мощный лев Тишка пробежал на 9 метров больше своего собрата до момента их встречи и, продолжая бежать дальше в том же направлении, что и бежал, через 9 секунд подбежал к брату Кнутову, который так и стоял на том же месте, не двигаясь и не перемещаясь по арене, что и в начале выступления. Второй же лев только через 16 с от момента встречи с Тишкой подбежал к Кнутову. Какая скорость была у Тишки? Какова длина всей арены?

Решение.

Пусть  $x$  м пробежал до места встречи второй лев. Тогда Тишка пробежал до встречи  $x+9$  м. Скорость Тишки  $x/9$  м/с, второго  $\frac{x+9}{16}$  м/с

По условию  $9 \frac{x+9}{x} = 16 \frac{x}{x+9}$ . Решая уравнение получим  $x = 27$ . Тогда скорость Тишки равна  $27/9 = 3$  м/с. Длина всей арены равна  $2x + 9 = 54 + 9 = 63$  м.

### Задание № 12 (8 баллов)

На плоскости даны 4 точки, не лежащие на одной прямой. Докажите, что, хотя бы один из образовавшихся треугольников с вершинами в этих точках не является остроугольным.

Решение.

Случай 1. Среди четырех точек есть точка  $B$ , лежащая на отрезке  $AC$ . Тогда один из углов  $ABD$  и  $CBD$  прямой или тупой.

Случай 2. Точки образуют выпуклый четырехугольник  $ABCD$ . Среди углов этого четырехугольника найдется прямой или тупой.

Случай 3. Точка  $D$  лежит внутри треугольника  $ABC$ . Тогда среди углов  $ADB$ ,  $BDC$ ,  $CDA$  найдется тупой.

**Задание № 13 (8 баллов)**

Известно, что

$$\sqrt{64-x^2} + \sqrt{14-x^2} = 4. \text{ Вычислить}$$

$$\sqrt{64-x^2} - \sqrt{14-x^2}$$

Не существует такого  $x$ , так как исходное уравнение не имеет решений

Зад. 13.  $\sqrt{64-x^2} + \sqrt{14-x^2} = 4$

то, что под корнем не может быть меньше 0

$\Downarrow$

$|x| \leq \sqrt{14}$

но при  $x = \sqrt{14}$  — ~~макс. значение~~ макс. значение  $x$

$\sqrt{64-x^2} = \sqrt{50}$  — мин. значение  $\sqrt{64-x^2}$

$\sqrt{50} > 7$

но! если  $\sqrt{64-x^2} > 7$ , то значит  $\sqrt{14-x^2}$  должно быть равно ~~3 и больше~~ менее, или  $-3$

а это невозможно

Не существует такого  $x$ , значит  $\sqrt{64-x^2} - \sqrt{14-x^2}$  вычислить невозможно.



В уравнении  $x^2 - 8x + p = 0$  известно, что сумма квадратов его корней равна 32. Найдите  $p$

Для справки: Если числа  $x_1$  и  $x_2$  таковы, что их сумма равна второму коэффициенту уравнения  $x^2 + bx + c = 0$ , взятому с противоположным знаком, а их произведение равно свободному члену, то эти числа являются корнями  $x^2 + bx + c = 0$ .

Решение.

Имеем уравнение:

$$x^2 - 8x + p = 0;$$

Известно, что:

$$x_1^2 + x_2^2 = 32;$$

Воспользуемся теоремой Виета - запишем уравнение суммы корней квадратного уравнения:

$$x_1 + x_2 = 8;$$

Возводим в квадрат данное равенство:

$$(x_1 + x_2)^2 = 64;$$

$$x_1^2 + 2x_1x_2 + x_2^2 = 64;$$

По условию задачи сумма квадратов корней уравнения равна 32, подставим выражение в данное уравнение:

$$32 + 2x_1x_2 = 64;$$

$$x_1x_2 = 16.$$

Произведение корней равно значению  $p$ , исходя из теоремы Виета. Следовательно,

$$p = 16.$$

Ответ. 16

Зад. 14.  $x^2 - 8x + p = 0$   
 $x_1^2 + x_2^2 = 32$  + Виета:  
 ~~$x_1 + x_2 = 8$~~   
 $x_1x_2 = p$   
 $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2$   
 $32 = 8^2 - 2p \Rightarrow 2p = 32 \Rightarrow p = 16$

### Задание № 15 (8 баллов)

Если вы хотите положить деньги под 10% на три года в Сбербанк с возможностью снимать и докладывать деньги в конце каждого года после начисления процентов, то что будет выгоднее: положить 5000 после первого года и снять всю сумму после трех лет или снять 5000 после начисления процентов в конце первого года, доложить 5000 рублей после второго года начисления процентов и снять все со вклада после трех лет. Сколько у меня будет денег в первом и во втором случае, если я положу изначально на счет  $x$  рублей?

Решение.

Пусть я положила в банк  $x$  рублей. Подготовим выписки из лицевых счетов в первом и во втором случае.



Выписка из лицевого счета, когда я кладу после первого года 5 000 рублей.

Дата операции	Произведенная операция и на какую сумму		Остаток на счете клиента (руб.)
	Наименование операции	На какую сумму (руб.)/ размер в %	
15.01.12	Принято от клиента	$x$	$x$
15.01.13	Начислено на остаток	10%	$1,1x$
15.01.13	Принято от клиента	5000	$1,1x + 5000$
15.01.14	Начислено на остаток	10%	$1,1^2x + 5500$
15.01.14	Выдано клиенту	0	$1,1^2x + 6050$
15.01.15	Начислено на остаток	10%	$1,1^3x + 6655$
15.01.15	Выдано клиенту	$1,1^3x + 6655$	0

Выписка из лицевого счета во втором случае.

Дата операции	Произведенная операция и на какую сумму		Остаток на счете клиента (руб.)
	Наименование операции	На какую сумму (руб.)/ размер в %	
15.01.12	Принято от клиента	$x$	$x$
15.01.13	Начислено на остаток	10%	$1,1x$
15.01.13	Выдано клиенту	5000	$1,1x - 5000$
15.01.14	Начислено на остаток	10%	$1,1^2x - 5500$
15.01.14	Принято от клиента	5000	$1,1^2x - 500$
15.01.15	Начислено на остаток	10%	$1,1^3x - 550$
15.01.15	Выдано клиенту	$1,1^3x - 550$	0

Ответ: Снимать и вкладывать не выгодно



A decorative botanical illustration in a watercolor style, featuring blue and grey leaves and stems framing the central text. The illustration is positioned on the left and right sides of the slide, with some elements extending into the top and bottom corners.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**