

본문 Текст

그린에너지2

지열 발전(地熱發電, geothermal power)은 지구 내부의 지열(地熱)을 이용하여 전력을 생산하는 방법이다. 지열 에너지의 근원은 방사성 물질의 방사성 감쇠와 화산활동, 지표면에 흡수된 태양 에너지 등이다.

바이오에너지(bioenergy)는 바이오매스(biomass)를 연료로 하여 얻어지는 대체 에너지이다.

수력 발전(水力發電)은 물이 떨어지며 만들어지는 수력을 이용하여 전력을 생산하는 것이다.

연료전지는 연료의 산화(酸化)에 의해 생기는 화학에너지를 직접 전기에너지로 변환시키는 것이다.

재생 에너지 공법 중 하나인 '석탄 가스화'는 석탄 등의 저급 원료로부터 가연성 가스를 제조하여 이를 정제 후 가스터빈 및 증기터빈 등을 구동하여 발전하는 기술이며, 반면 고체 연료인 석탄을 휘발유 및 디젤유 등의 액체연료로 전환시키는 기술은 '석탄 액화'라고 한다.

단어 Слова

지열발전 Геотермальная энергетика

내부 внутренняя часть

지열 теплота Земли

이용하다 использовать

근원 исток, первоначало, начало

방사성 радиоактивность

감쇠 ослабление, затухание

화산활동 вулканизм

지표면 поверхность земли

흡수되다 втягиваться

연료 горючее; топливо

얻어지다 получа́ться

대체 замена

수력발전 гидрогенерация

떨어지다 падать

만들어지다 появляется

수력 гидравлическая сила

산화 оксидация

생기다 появляться

화학에너지 химическая энергия

연료전지 Топливный элемент

석탄 уголь

가연성 воспламеняемость

제조하다 изготавливать

정제하다 рафинировать

후 после, потом

가스터빈 га́зовая турби́на

증기터빈 парова́я турби́на

구동하다 Работат, Включать

발전하다 вырабатывать

휘발유 бензин, газولين, летучие масла

디젤유 дизельное масло

액화 сжиже́ние

가스화 газификация

액체연료 жидкое то́пливо.

전환하다 заменять; менять

등 и другое; и так дале - Выражение, указывающее на наличие однородного ряда, не называя его. 예) 사과, 배, 오렌지 등등

문법 Грамматика

1. -아/어지다: 피동형 보조동사 форма страдательного залога.

Выражение, указывающее на то, что субъект подвергается данному действию со стороны другого человека или других внешних сил.

'-아지다' : 모음이 'ㅏ, ㅑ'인 동사 뒤에 붙여 쓴다.

'-어지다' : 모음이 'ㅓ, ㅕ'가 아닌 동사 뒤에 붙여 쓴다.

ex) 집/ 짓다 → 집이 지어지다.

빵/ 굽다 → 빵이 구워지다.

소식/ 알리다 → 소식이 알려지다.

에너지/ 만들다 → 에너지가 만들어지다

감기/ 낫다 → 감기가 나아지다.

2. ~하여 : '하다'의 활용형(формы спряжения)으로 서술어(сказуемое)나 문장을 꾸민다(украшать).

1) 시간의 앞, 뒤

예) 열심히 노력하여 성공하였다.

8시에 출발하여 9시에 학교에 도착하였다.

2) 앞 절의 내용이 뒤 절의 배경, 이유 *cf. 절(часть сложного предложения)

예) 너무 힘들어하여 그만두었다.

이 책을 통하여 새로운 사실을 알게 되었다.

3. ~의 : 앞의 말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 관계를 가짐을 나타낸다.

Частица, указывающая на то, что в предыдущем слове содержится значение собственности, принадлежности, сырья, источника, основы в отношении последующего.

예) 나의 가족

나는 서재의 책을 읽었다.

그는 나의 친구이다.

평화의 비둘기 (голубь мира)

4. ~(으)며

1) 두 가지 이상의 동작, 상태, 사실을 연결: ~고

Соединительное окончание предиката, используемое при перечислении двух и более фактов, состояний, действий.

예) 1) 사과는 빨간색이며 동그랗다.

→ 사과는 빨간색이고 동그랗다.

2) 그는 착하며 성실합니다.

→ 그는 착하고 성실합니다.

3) 과학이란 무엇이며 왜 알아야 하는가?

→ 과학이란 무엇이고 왜 알아야 하는가?

4) 그녀는 나의 아내이며 아이들의 엄마이다.

→ 그녀는 나의 아내이고 아이들의 엄마이다.

2) 두 가지 이상의 동작, 상태가 동시에 일어남:~면서

Соединительное окончание предиката, указывающее на одновременность двух или более действий или состояний.

예) 1) 이라는 간호사이며 학생이다.

→ 이라는 간호사이면서 학생이다.

2) 모스크바로 여행가며 책을 읽었다.

→ 모스크바로 여행가면서 책을 읽었다.

3) 그는 친구들에게 손을 흔들며 인사했다.

→ 그는 친구들에게 손을 흔들면서 인사했다.

4) 그녀는 깜짝 놀라며 물었다.

→ 그녀는 깜짝 놀라면서 물었다.

연습 Упражнение

1. 다음 중 맞는 것에 O, 틀린 것에 X 하세요.

예) 가방이 들어지다(O) - 가방을 들어지다 (X)

- 1) 한글이 읽어지다 () - 한글을 읽어지다 ()
- 2) 눈에 좋아지다 () - 눈이 좋아지다 ()
- 3) 한국어를 가르치다 () - 한국어가 가르치다 ()
- 4) 인구를 많아지다 () - 인구가 많아지다 ()
- 5) 날씨가 추워지다 () - 날씨를 추워지다 ()

2. 두 절을 '~하여'로 연결해봅시다.

예) 인터넷을 연결(включать)하다/ 정보(информация)를 검색(поиск)한다

→ 인터넷을 연결하여 정보를 검색한다.

- 1) 요리를 하다(готовить) / 손님(гость)을 대접한다(поступать, угощение).

→ _____

- 2) 질문을 하다 (запрос) / 지식을 얻는다(поднабраться знаний).

→ _____

- 3) 공부를 하다(изучать) / 학위(учёная степень)를 받는다.

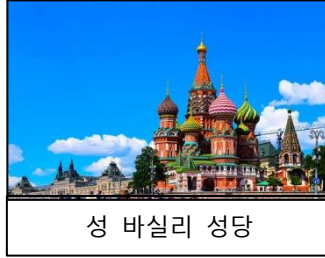
→ _____

- 4) 실험(опыт)을 하다 / 결과(результат)를 증명한다(доказательство).

→ _____

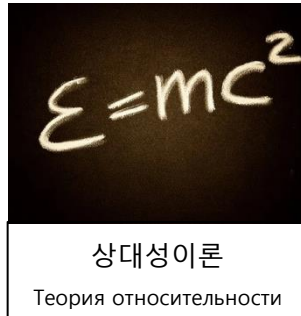
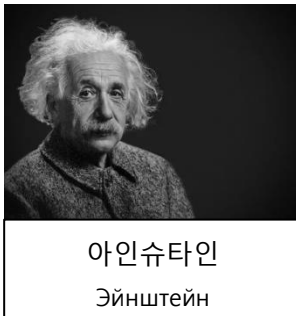
3. 그림을 보고 두 단어를 '~의'로 연결해봅시다.

예)



모스크바의 성 바실리 성당

1)



2)



3)



4)



4. '~이며'를 '~고' 나 '~면서' 로 바꿔보세요.

예) 저는 과학자이며 교수입니다. → 저는 과학자이고 교수입니다.

수업을 들으며 노트 필기를 합니다. → 수업을 들으면서 노트 필기를 합니다.

1) 영화(кинофильм)를 보며 팝콘(попкорн)을 먹습니다.

→ _____

2) 러시아는 넓으며(широкий) 천연자원(природные ресурсы)이 많습니다.

→ _____

3) 그녀는 키(рост)가 크며 머리(волосы)가 깁니다.

→ _____

4) 악수(рукопожатие)를 하며 인사(приветствие)를 합니다.

→ _____

5) 주말(выходные)에는 쉬며 친구들을 만납니다.

→ _____

6) 모스크바는 수도(столица)이며 러시아의 서쪽(запад)에 있습니다.

→ _____